

Mentoruddannelse i Aalborg Kommune

ORD OG TAL hører under Fagcenter Børn og Unge i Aalborg Kommune. Ord og Tal samarbejder med Aalborgs 46 kommunale skoler om at skabe lige deltagelsesmuligheder, trivsel og læring i det lokale læringsfællesskab for elever med ordblindhed samt elever med specifikke matematikvanskeligheder.

"Vi skal vise, at ingen er alene med deres udfordringer og vi lærer i fællesskab"



"Vi skaber en positiv og støttende kultur..."

"Ingen skal stå alene med deres ordblindeproblematik"

Målet med mentorprojektet

- Skabe lokale netværk hvor elever spejler sig i hinanden
- Teknisk hjælp og introduktion til LST (læse- og skriveteknologi)
- Kulturændring: Fællesskabende forståelse af ordblindhed
- Børne- og ungeinddragelse gennem netværk og ordblindecaféer
- Elever hjælper elever – autentisk støtte



"Vi skal vise, at ingen er alene med deres udfordringer og vi lærer i fællesskab"

Rundt om mentoruddannelsen

- **Mentoruddannelsen**
- Varighed: 2 dage (kl. 8–13) på Gug Skole
- Deltagere: Kommende mentorer + voksenperson (læsevejleder/ordblindelærer)
- Økonomi: FBU dækker alt undtagen transport (skolerne står for det)

- **Indhold på uddannelsesdagene**
- Mental trivsel og identitet: “Own din ordblindhed”
- Viden om ordblindhed og hvordan fungerer den ordblinde hjerne (v. Mie Askjær Midtgaard, Ordblindes vej til mestring)
- Rollemodeller og kulturændring
- Læse- og skriveteknologi (AppWriter)
- Etablering af lokale netværk
- Planlægning af ordblindecafé - Aktionslæringsforløb mellem dag 1 og 2

- **Krav til skolen**
- Deltagelse af relevant fagperson på uddannelsesdagene
- Minimum én ordblindecafé pr. kvartal
- Mentorer skal have medbestemmelse
- Støtte til mentorernes første undervisning af nytestede elever

Mentorprofil



- ✓ 6. – 8. classes elev
- ✓ Har accepteret sin ordblindhed
- ✓ Har lyst til at være et forbillede
- ✓ Har lyst og kan indgå i et fællesskab med mindre elever
- ✓ Har lyst til at dele ud af egne oplevelse og erfaringer
- ✓ Har lyst at lære fra sig
- ✓ Har et funktionelt og bredt kendskab til LST- værktøjer
- ✓ Aktiv bruger af LST



Metode: Peer- to – peer tutoring

- Peer - to - peer tilbyder akademiske fordele ved at **styrke faglig forståelse** og **udvikle læringsstrategier**, **sociale fordele** ved at skabe **fællesskab** og **øge selvtilliden**, og **psykologiske fordele** ved at øge **motivationen** og fremme en positiv **mestringsfølelse**.
- Ved at implementere peer-to-peer undervisning kan der skabes mere **inkluderende og effektive læringsmiljøer** for ordblinde elever.

Hvem får noget ud af mentorordningen?

Yngre elev	Ældre elev	Resourceperson/skolen
Støtte og hjælp	Selvtillid	Elevperspektiv
Kan spejle sig i ældre elev	Være rollemodel	Flere hænder
At have én	Lande måske bedre i egen ordblindhed	Tidsforbrug
Netværk	Blive superbruger i LST	Mere autentiske og nærværende kurser
Fællesskab	Være med til at gøre en forskel	Elevinddragelse
En at dele med, der kan sætte sig ind i problematikken	Netværk	Peer to Peer
Fif og tricks	Lære fra sig	



Elever bliver rollemodeller for andre ordblinde: “De skal ikke stå alene i en ny verden”



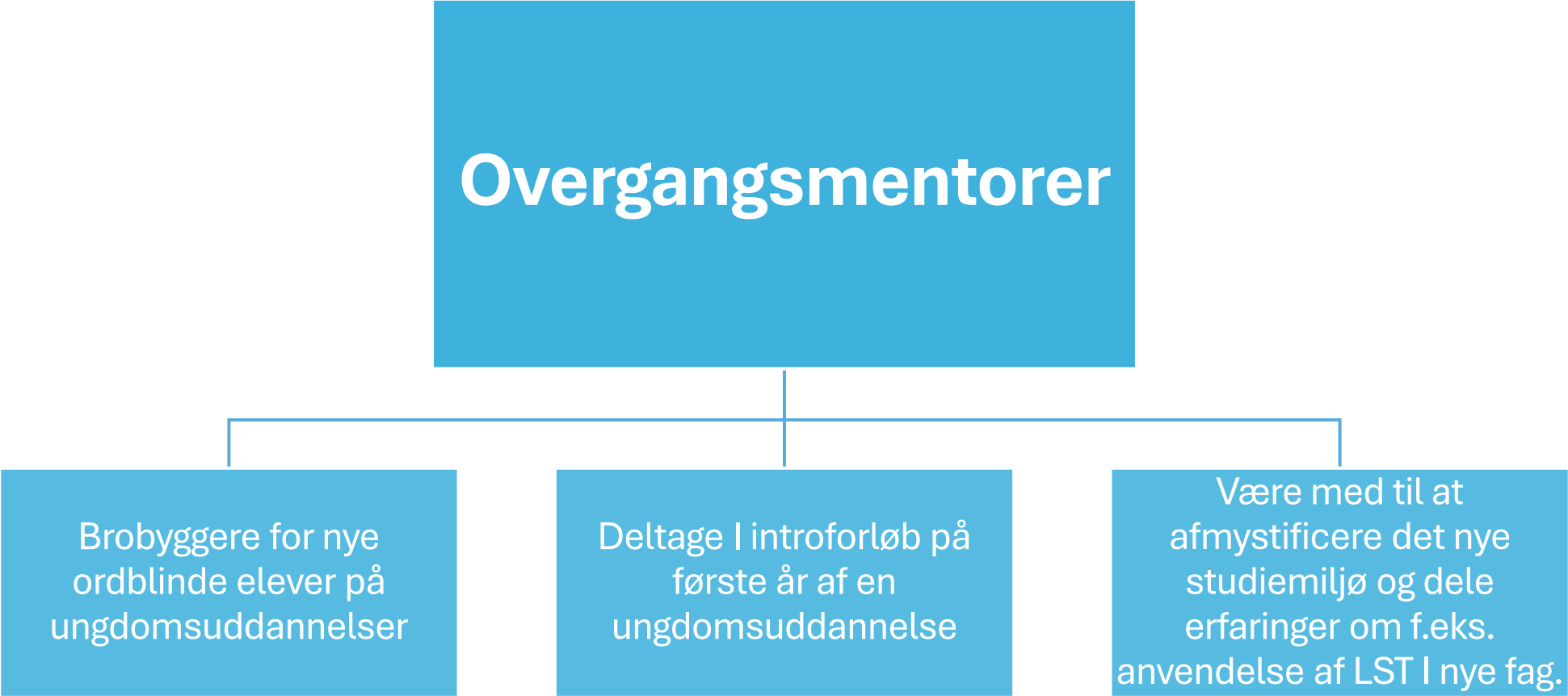
Foto: Foto: Henrik Stanek

[Elever bliver rollemodeller for andre ordblinde: "De skal ikke stå alene i en ny verden" - Folkeskolen](#)

Hvordan kan mentorordningen følge med eleverne i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelsen?



Overgangsmentorer



```
graph TD; A[Overgangsmentorer] --- B[Brobyggere for nye ordblinde elever på ungdomsuddannelser]; A --- C[Deltage i introforløb på første år af en ungdomsuddannelse]; A --- D[Være med til at afmystificere det nye studiemiljø og dele erfaringer om f.eks. anvendelse af LST i nye fag.];
```

Brobyggere for nye ordblinde elever på ungdomsuddannelser

Deltage i introforløb på første år af en ungdomsuddannelse

Være med til at afmystificere det nye studiemiljø og dele erfaringer om f.eks. anvendelse af LST i nye fag.

Samarbejde mellem grundskoler og ungdomsuddannelser

Etablér formelle partnerskaber mellem grundskoler og lokale ungdomsuddannelser (STX, HF, EUD, EUX, HTX, HHX mm.)

Lave fælles ordblindecaféer eller netværksdage, hvor mentorer og elever fra begge niveauer mødes

Dele viden om, hvordan LST bruges forskelligt på ungdomsuddannelserne

Lad mentorerne indgå som en del af brobygning

Elevambassadører i ungdomsuddannelser

Tidligere mentorer kan
blive
ordblindeambassadører
på deres
ungdomsuddannelse

De kan f.eks. holde oplæg
for nye elever, deltage i
introforløb eller være
kontaktpersoner