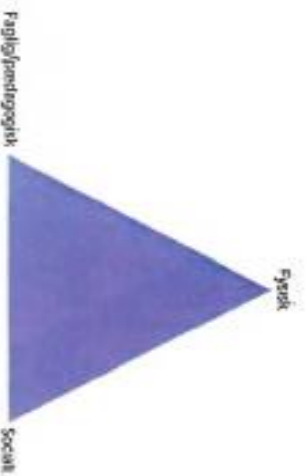

9.30-11.30

FORMATER TIL DRØFTELSE:

- SAMTALEMODELLER
- OVERLEVERINGSARK
- FORÆLDREARRANGEMENT

ANVENDELSE KAN GÅ PÅ TVÆRS AF KUI- OG
LÆSEVEJLEDERE.

RØD RUNDE



Samtaleark—hvad giver mening for mig
Udarbejdet af:

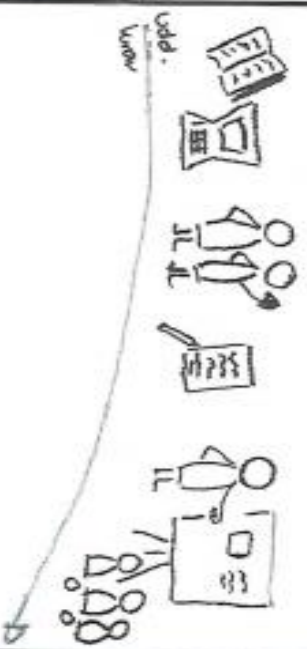
Placering i klassen

Prøver

Åbenhed

Hverdagen i skolen

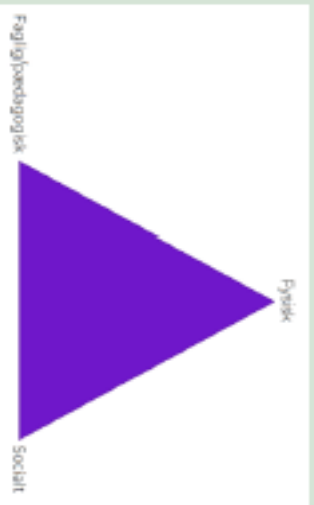
Hvordan ser min ordblindhed ud?



Livet uden for skolen

Giver energi

Lager energi



Samtaleark om det jeg har brug for

Udarbejdet af:

Placering i klassen

Prøver

Åbenhed

Hverdagen i skolen

Alternative aktiviteter fx ture ud af huset, idrætsdag

Livet uden for skolen

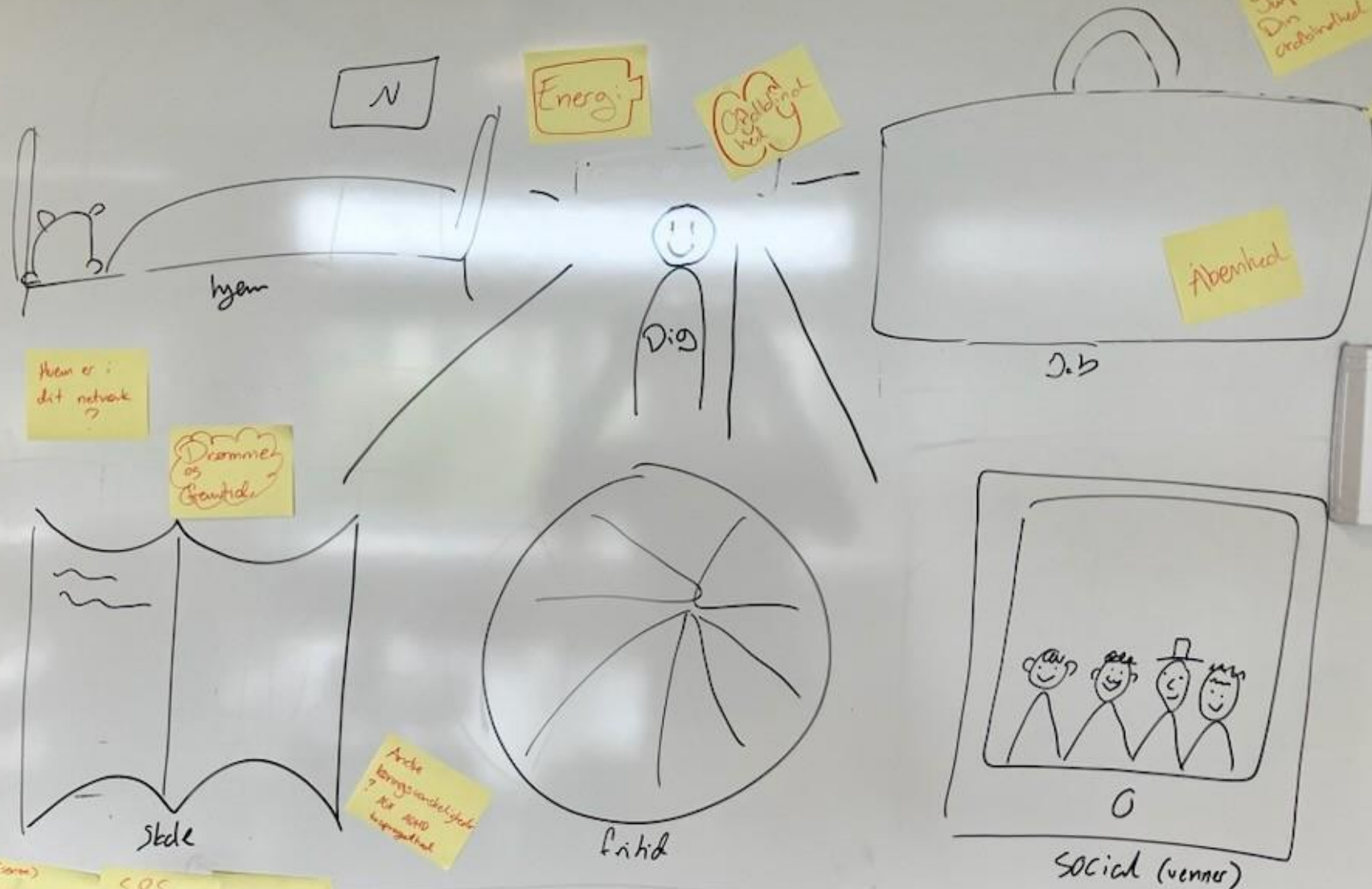
Giver energi

Tager energi

Udarbejdet af: _____

Dit landskab

Min ordblindhed er: _____



Overleveringsdokument for elever med ordblindhed

Fra grundskole til ungdomsuddannelse

Navn	Klasse	
Er du testet ordblind med Ordblindetesten? Ja ☐ Nej ☐	Dato	Testresultat
Hvis nej, Hvilken anden standardiseret test er du testet ordblind med?	Hvilke testmaterialer er anvendt til identifikation?	
Er du tilmeldt Nota? Ja ☐ Nej ☐		
Hvilke ekstra indsatser har du modtaget i forhold til:	Læsning	
	Skrivning	
	Stavning	
Hvor er dine udfordringer størst?	Læsning	
	Stavning	
	Skrive længere tekster	
	Læseforståelse	

Overleveringsdokument: Tænkt som et redskab, der skal udfyldes i samarbejde med læsevejleder eller lærer, inden eleven forlader folkeskolen. Dokumentet skal følge eleven videre til ungdomsuddannelsen. Det kan eventuelt uploades på optagelse.dk, men skal også udleveres fysisk eller digitalt til eleven. Formålet er at forberede eleven til samtalen med ungdomsuddannelsen i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

	En kombination
	Andet
Læse- og skriveteknologi Hvad har du været vant til at bruge	IntoWords ☐ AppWriter ☐
Har du anvendt andre hjælpemidler? F.eks. Apps, diktering, AI, TxtAnalyser.	
Har du særligt svært ved sprogfag? Mundtligt, skriftligt	Engelsk
	Tysk
	Fransk
Er du åben omkring din ordblindhed?	

Dette dokument er udfyldt i samarbejde mellem læsevejleder/lærer og elev.

Dato:

Læsevejleder/lærer:

Tjekliste til samtale (forberedelse af overlevering)	
Sikring af data	
Elevens test er lagt i e-boks. Nb! Husk at sige at man selv skal gemme sit dokument. Det findes ikke andre steder.	Kommentarer:
Dokumentation for tidligere indsatser er lagt i e-boks. Med oplysninger om overordnet indhold, tidspunkt og tilrettelæggelsesform: fx Vaks-kursus hos xx i 3. klasse. Nb! Husk at sige at man selv skal gemme sit dokument. Det findes ikke andre steder.	Kommentarer:
Notater om elevens brug af LST er lagt ind på e-boks, fx eleven kender og bruger AW til oplæsning (men ikke til xxxxx), Eleven er åben om sin ordblindhed og god til at sætte ord på sine behov, og eventuelle særlige forhold: skal have indstillet særlig stemme xxxxx.	Kommentarer:
Nb! Husk at sige at man selv skal gemme sit dokument. Det findes ikke andre steder.	
Elevens mestringspind er lagt ind på e-boks.	Kommentarer:
Nb! Husk at sige at man selv skal gemme sit dokument. Det findes ikke andre steder.	
Generelt: Spørg, hvilke data der er på eleven (fx evalueringer læsevejleder eller ordblindelærer har lavet), og sørg for at skolen sikrer dem, og at de lægges i e-boks.	Kommentarer:
Nb! Husk at sige at man selv skal gemme sit dokument. Det findes ikke andre steder.	
Xxxxx	Kommentarer:
Oplysninger om tilbud	
Der er givet oplysninger om tilbud til den unge om unge og voksne ordblinde – lokalt forankret og eventuelt også med særligt indblik i xxx	Kommentarer
Elevens egne noter	
Hvis eleven har særlige oplysninger om behov andet ...	Kommentarer:
Xxxxx	Kommentarer:

ORDBLINDETEMATISK ARRANGEMENT

Add-on til eller en helt separat
Temaften/etarrangement for forældre

Specifikt henvendt til forældre af unge
med ordblindhed mhp. at vidensdele
om bl.a. SPS og ordblindelinjer på
ungdomsuddannelse.

Kobling til øvrig ordblindeindsats/
online videns- og vejledningsunivers
med fx videoer af ældre rollemodeller

